

# 10A Oahppanplánat / Læringsplan v.19-20-21

Namma:.....

## Tiibmaplána

| Tii       |             | Mandag/<br>Vuossárga | Tirsdag/<br>Mannebjárga | Onsdag/<br>Gaskavahkku       | Torsdag/<br>Duorastat | Fredag/<br>Bearjadat |
|-----------|-------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | 08:20-09:20 | Valgfag              | Sá1U<br>VAH             | KrøU 10a+10á<br>IDRH A<br>AH | MaU<br>ABN            | Sá1U<br>VAH          |
| <b>2.</b> | 09:30-10:30 | Valgfag              | English<br>HJH          | English<br>HJH               | Krle<br>HJH           | Mau<br>ABN           |
| <b>3.</b> | 10:40-11:40 | Valgfag              | Utd<br>ABN              | Krle<br>HJH                  | Norsk<br>HJH          | NatU<br>ABN          |
| <b>4.</b> | 12:00-13:00 | Valgfag              | M&hu<br>ABN             | Norsk<br>HJH                 | NatU<br>ABN           | Samf<br>ABN          |
| <b>5.</b> | 13:10-14:10 | Valgfag              | M&hu<br>ABN             |                              | KrøU<br>AH            |                      |

## Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

|                   |  | Mandag/<br>Vuossárga       | Tirsdag/<br>Mannebjárga | Onsdag/<br>Gaskavahkku | Torsdag/<br>Duorastat | Fredag/<br>Bearjadat                |
|-------------------|--|----------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| <b>19</b><br>u/v. |  | Valgfag                    | valgfag                 |                        |                       |                                     |
| <b>20</b><br>u/v. |  | Valgfag                    |                         |                        |                       | Diegtu dii.09.00<br>Čálalaš eksamen |
| <b>21</b><br>u/v. |  | Valgfag/Eksámen<br>beaivi? | Eksámen beaivi?         | Eksámen beaivi?        | Eksámen beaivi?       | Eksámen beaivi?                     |

## Informasjon / Dieđut

Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

|              |             |                               |
|--------------|-------------|-------------------------------|
| <b>Emne:</b> | <b>Mål:</b> | <b>Beskrivelse/Ferdighet:</b> |
|--------------|-------------|-------------------------------|

|                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Selvhevdelse<br>selvtillit | Å kunne ta initiativ, gi uttrykk<br>for egne meninger og stå imot<br>gruppepress | Jeg tør å stå for egne meninger<br>Jeg ber om hjelp<br>Jeg har selvinnsikt<br>Jeg kan komme med konstruktiv kritikk<br>* Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og<br>lærere |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Norsk Kontekst 8-10

Hege J. Høgden

**Nettressurser:** skolestudio.no

**Bok:** Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5.

**Digitalt klasserom** - Teams: Norsk 10a 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

|           |                          |                                          |
|-----------|--------------------------|------------------------------------------|
| <b>15</b> | Teams 10a<br>Norsk 24/25 | Tentamen norsk.<br>Eksamensforberedelser |
| <b>17</b> | Teams 10a<br>Norsk 24/25 | Eksamensforberedelser                    |
| <b>18</b> | Teams 10a<br>Norsk 24/25 | Eksamensforberedelser                    |

## English Fantasy Hege J. Høgden

**Nettressurser:** Skolenmin.cdu.no <https://www.englisch-hilfen.de/en/> skolestudio.no

**Bok:** Enter 10 chapter Distant realities  
**Digital classroom** - Teams: 10a English 24/25. Her legges det ut læringsressurser, gloseark og oppgaver.

**Læringsmål:**

**Språkkrammer:** Muntlig kommunikasjon. Skriftlig fagspråk. Grammatik.

**Teksttyper:** Write summary. Make notes. Practice new words.

**Vurdering:** Muntlig: respond in a conversation, argue your points. Skriftlig: svare utfyllende på oppgaver.

|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>15</b> | Teams 10a<br>English 24/25 | Tentamensuke.<br>Kun 1 time engelsk: enter 10 p. 148-151 + tasks.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>17</b> | Teams 10a<br>English 24/25 | Påskeferie fri mand-ons. Torsdag: Gloseprøve p. 149-150.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>18</b> | Teams 10a<br>English 24/25 | Enter 10 kapittel 4 – Distant Realities. New words: 162, 163, 164. Word test Thursday.<br>Fantasy readers will save the world: p. 162-165 tasks p 165. Basic skills p. 145, 84, 62.<br>Maze Runner – p. 156-161 + tasks p. 161. Basic skills p. 97, 62, 76.<br>Film: The maze runner |

## KRLE – Tema: Islam

**Læringsstrategi:** Forelesning, samtale, diskusjon, muntlig framføring, gruppearbeid, prøve.

**Lærebok, læringsressurs:** Under samme himmel 3, learnlab.net, power point presentasjon, Bibelen.

**Læringsmål:**

**Få kunnskap om Kristendommen og Islam** – Elevene skal forstå grunnleggende trekk ved kristen/islamsk tro, tradisjoner og livsformer.

**Sammenligne Kristendom og Islam med andre religioner og livssyn** – Elevene skal kunne reflektere over og diskutere likheter og forskjeller mellom kristendom og andre religioner og livssyn.

**Drøfte etiske problemstillinger i Kristendommen og Islam** – Elevene skal kunne reflektere over hvordan kristen etikk og tro kommer til uttrykk i forhold til moral og samfunnsansvar.

**Bruke etisk analyse på utvalgte temaer i kristendommen og Islam** – Elevene skal kunne analysere aktuelle samfunnsspørsmål fra et kristent og muslimsk etisk perspektiv.

**Vurderingskriterier:**

Evne til å beskrive sentrale elementer i kristendommen og islam, inkludert høytider, ritualer, og symboler.

Evne til å sammenligne kristendommen/islam med andre religioner og livssyn på en reflektert måte.

Evne til å bruke etisk analyse for å drøfte moralske og samfunnsmessige problemstillinger fra et kristent/muslimsk perspektiv.

Evne til å delta i filosofiske samtaler rundt temaer som liv, død, rettferdighet, og samfunnsansvar med utgangspunkt i kristen/muslimsk etikk.

**15** Skolestudio om Islam. Intro til: Hva er Islam? Hva er Ramadan og hvorfor feirer muslimene ramadan?

**17** Sammenligne fortellingen om drømmeren Josef fra Bibelen og Koranen.

**18** Se på hvilken rolle bibelen og tanakh har i islam.

## Servodatfága

Anita B Nordsletta

Jobber mot eksamen, repetisjoner

**V 19** Jobber med de emner som vi har jobbet dette skoleåret, dette for å styrke i elevene til en evt muntlig eksamen

**V 20** Jobber med de emner som vi har jobbet dette skoleåret, dette for å styrke i elevene til en evt muntlig eksamen

**V 21** Jobber med de emner som vi har jobbet dette skoleåret, dette for å styrke i elevene til en evt muntlig eksamen

**Oahppanulbmil:**

- Mitalit, juohkit dieđuid, ákkastallat ja reflektaret njálmmálaččat ja čálalaččat
- Geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeamis
- Árvoštallat iešguđetlágan gállduid jáhkehahttivuođa, doallevašvuoda ja relevánssa, ja iežas barggus geavahit gállduid rehálaččat
- Gieellaoahppa-hálddašit -geardduheapmi
- Eksámen ráhkkanepmi- ovddeš eksámeniid guorahallat

|             |                                                                                          |                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V 19</b> | <b>-Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III</b><br><br>- Bear 9/5           | - Hárjehusat III s.83-84, Váldogirjiis s-248-252<br>- Ráhkkanit eksamenii!<br>Ovddeš eksámen bihttáid gurohallat!      |
| <b>V 20</b> | -Maŋ 13/5 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III</b><br><br>- Bear 16/5 | - Ráhkkanit eksamenii!<br>Ovddeš eksámen bihttáid gurohallat!<br><br>- Diehtu guđe fágas bohtet čálalaš eksamenii v.21 |
| <b>V 21</b> | -Maŋ 20/5 ja Bear 23/5<br><b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III</b>    | - Ráhkkanit eksamenii!<br>Ovddeš eksámen bihttáid gurohallat!                                                          |

**Naturfag**

|             | Jobber mot eksamen                      |  |
|-------------|-----------------------------------------|--|
| <b>19.u</b> | Jobbe med periode systemet og molekyler |  |
| <b>20.u</b> | Eksamens forbredelse                    |  |
| <b>21.u</b> | Eksamens forbredelse                    |  |

| <b>.Matematikk:</b> |                                       |  |
|---------------------|---------------------------------------|--|
|                     |                                       |  |
| <b>19.u</b>         | <b>Gjennomgå tentamen</b>             |  |
|                     | <b>Begynne å repetere mot eksamen</b> |  |
| <b>20.u</b>         | <b>Forsette med samme arbeid</b>      |  |
|                     |                                       |  |
| <b>21.u</b>         | <b>Eksamen</b>                        |  |
|                     |                                       |  |

| <b>Låšmmohallan/Kroppsøving v/</b> |                                                                                                              |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | <b>Læringsmål:</b>                                                                                           |  |
| <b>V19</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onsdag: Gå på ski</li> <li>• Torsdag: Gå på ski</li> </ul>          |  |
| <b>V20</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onsdag: Sirkel trening</li> <li>• Torsdag: Basketball</li> </ul>    |  |
|                                    |                                                                                                              |  |
| <b>V21</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onsdag: Ultimate frisbee</li> <li>• Torsdag: Orientering</li> </ul> |  |
|                                    |                                                                                                              |  |

| <b>Mat og helse</b> |                   |  |
|---------------------|-------------------|--|
|                     |                   |  |
| <b>V 19</b>         |                   |  |
|                     |                   |  |
| <b>V 20</b>         | Elevene får velge |  |
|                     |                   |  |
| <b>V 21</b>         | Eksamen           |  |
|                     |                   |  |
|                     |                   |  |